

Дифференциация и
индивидуализация обучения
как основа достижения
образовательных результатов

Опыт убеждает, если в школе, скажем, шестьсот учеников, то это значит, надо искать шестьсот индивидуальных троп.

В. А. Сухомлинский

Сурнина С.А
Учитель биологии
МОУ «Дмитриевская СОШ»

Взаимосвязь индивидуализации и дифференциации обучения.

- *Индивидуализация* – это учет в процессе обучения индивидуальных особенностей обучающихся, создание условий для проявления и развития личности.
- *Дифференциация* – разделение обучающихся на группы на основании каких-либо индивидуальных особенностей для отдельного обучения.
- *Индивидуализация обучения определяет сущность, целевую направленность дифференциации.*

Средства достижения планируемых результатов

Системно – деятельностный подход

Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

Разнообразие индивидуальных образовательных маршрутов

Личностно – ориентированное обучение, дифференциация и индивидуализация образовательного процесса



Виды дифференциации:

- региональная – по типу школ (общеобразовательная школа, гимназия, лицей, колледж, комплекс);
- внутришкольная (уровни, профили, отделения, углубления, уклоны, потоки)
- в параллели (группы и классы различного уровня);
- межклассная (факультативная, сводные, разновозрастные группы);
- внутриклассная дифференциация (внутрипредметные группы в составе класса).

Значение дифференциации состоит в том, что педагог хорошо должен знать:

- учебные возможности ученика;
- его личные качества, которые играют огромную роль в усвоении
- учебного материала;
- опираться на обратную связь с учеником на каждом уроке.

Категории дифференциации обучающихся:

- отличники;
- среднеуспевающие;
- слабоуспевающие;
- кто старается, но не получается;
- кто может, но нет интереса;
- у кого крайне ограничены способности в учебе



Организация внутриклассной дифференциации:

- Определение критериев
- Проведение диагностики
- Распределение обучающихся на группы в соответствии с диагностикой
- Разработка дифференцированных заданий
- Реализация дифференцированного подхода
- Диагностический контроль

Организация дифференцированного урока



**Создание
групп
обучающихся**

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ в переводе с латинского «difference» означает разделение, расслоение целого на части

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Это форма организации учебного процесса, при которой учитель работая с группой обучающихся, учитывает их особенности

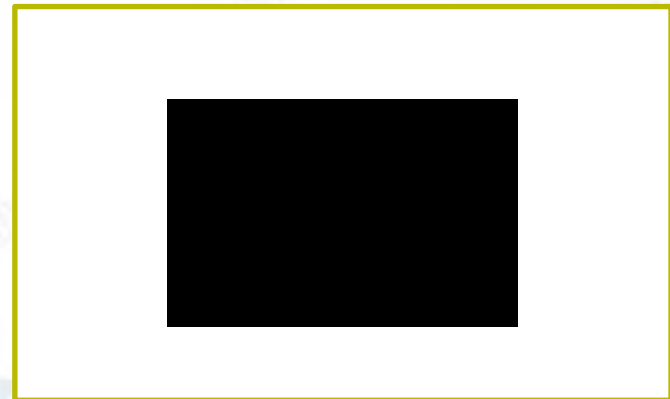
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
(дифференцированный подход в обучении)

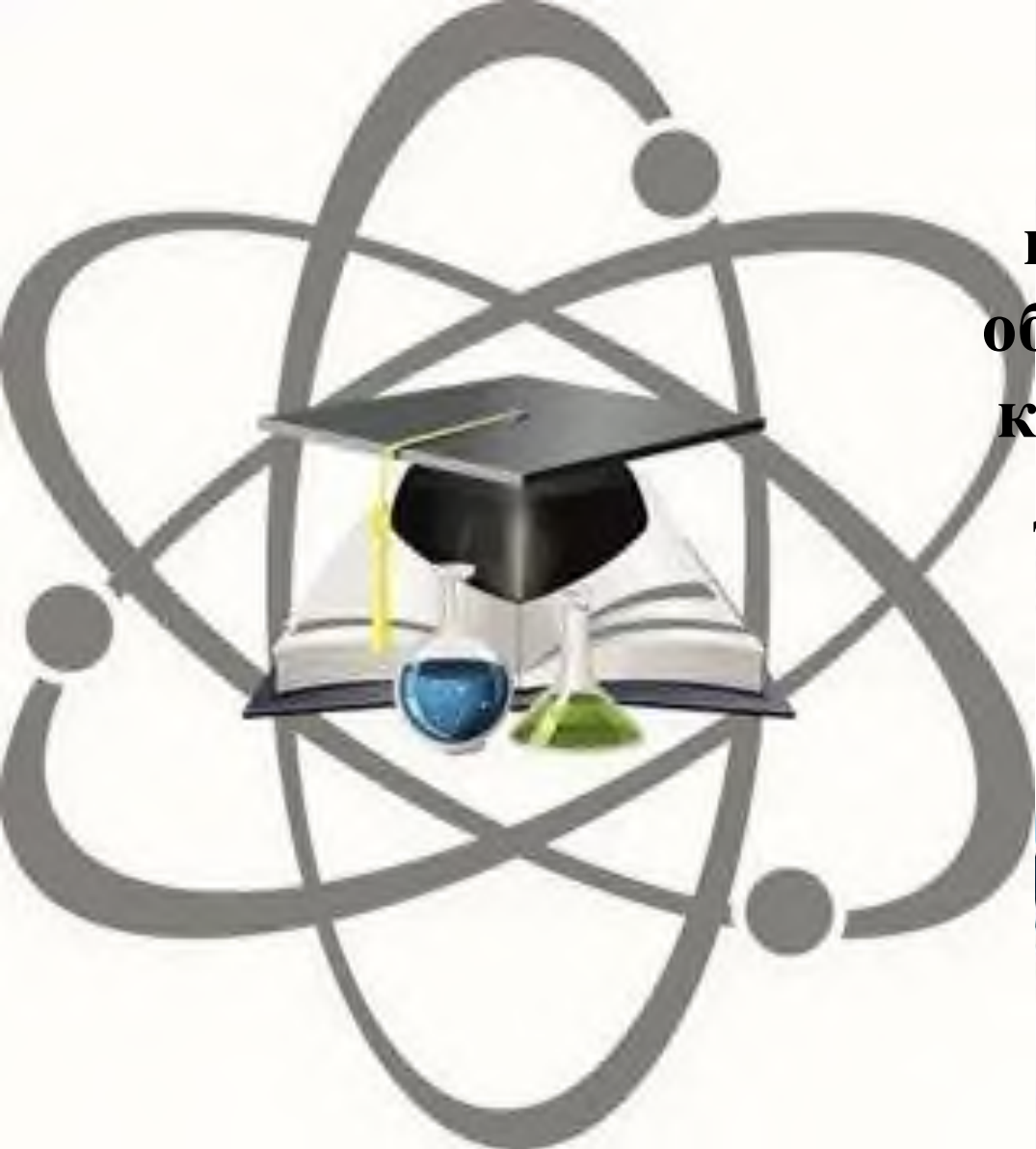
Это создание разнообразных условий обучения для различных классов, групп с целью учёта их особенностей

ЦЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ - ОБУЧЕНИЕ КАЖДОГО НА УРОВНЕ ЕГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ, ОСОБЕННОСТЕЙ

Индивидуальный образовательный маршрут

(последовательность освоения компонентов содержания образования , выбранная для конкретного обучающегося)





Работа НОУ:

выявление одаренных обучающихся на основе конкурсов, олимпиад и др. соревновательных мероприятий



Спасибо за внимание!
Творческих вам успехов!

